

06

सामाजिक क्रांतीचे अप्रदृत - महात्मा ज्योतीराव फुले

प्रा. अशोक जानोवा दुनघव

राज्यशासक विभाग, प्रमुख

एम.पो. महाराष्ट्रात्य, भूम. ता. भूम. जि. उर्मानाबाद

प्रस्तावना :

आर्युनक महाराष्ट्राच्या जडगांधडणीत समाज क्रांतीचे जनक म्हणून यांना उद्देशय फुले यांना अग्रभागी स्थान प्राप्त झाले आहे. काळजांना अर्खुनक महाराष्ट्राची जडगांधडणी म. फुले यांच्यापासून दृष्ट होते. यांने यांच्याचे जांबुद घेऊन चालणा-न्या काळातच म. फुले दृष्ट याचांने एक महान समाजसूधारक जन्माला आला. महाराष्ट्राच्या समाज उर्णिण धर्म सुधारणा चलवाढोच्या इतिहासात म. फुले यांच्यापासून एक लक्ष्य प्रवाहाची सुरक्षात झाले. १९ व्या शतकाच्या मुरुवातीला समाजिक, धर्मिक य आर्थिक स्थिती प्रद्वादय घंड नोंद्या भारखो निजीद वनली होती. ज्यावळी ज्या काहो द्वारे महापुरुषांनी यमाजाच्या या घंड गोळवाला संचेतन करून जागृतो आणलो त्यात म. फुले याचे नाव अग्रभागी वेते. सामान्य जनतंत्रा दुर्खाला त्यानो याचे पोहळो. सत्यमेव जयते या दिव्यत्वाचा पुस्कार करून स्वतः आचरन त्यानो एक आदर्श निर्माण केला. त्यामुळे त्यांना ६ महाराष्ट्राचे मार्टिन ल्यूथर क्रेग्म ओळखले जाते.

हिंदू-समाजातील द्वाराहण द्वाराहण सामाजिक व धर्मिक अव्याधाने व्युजन समाज भरडता जात होता. हा समाज दोन अवरस्थेत भागले जोळन जगत होता. धर्माच्या गोळस नावाखाली अनेक अनिष्ट दृष्ट ठाऱा नोळून यासमग्र होता. अशा परिस्थितीत समाजामध्ये जागृती करून नवीनीकरण देण्यातील सुभारणा करण्याचे प्रयत्न म. फुले यांनी या प्रयत्नाचा प्रयत्नाच्या मुहाशी जाऊन घाव घातला ते एक घंडखोर दिव्यतंत्र सुधारक होते. धर्मिक विषयातील क्रमधंड घंड करणारे व धर्मिक नवीनीकरण मुल्यांमध्ये प्रयत्न करणारे ते थोर समाजसेवक होते.

सामाजिक विद्यार्थी :

१. स्त्री शिक्षण : स्त्रीयांना सुर्वशक्ति केले तर सर्व सुदृढीचा दर्शक घातलवा जाईल. हो जांतीवांना अचुकपणे जाणले.
२. विद्यार्थी यांनी स्त्रीयांना समर्पणापासून विशिष्टणापासून वाचित ठेवले

३. व्यक्तीचे जोवन विकसित करण्यासाठी शिक्षण हे एक प्रभुत्व नंदन आहे असे ज्यातिवाचं मत होते. शतकाभूशतके हिंदू समाजातोल नृपो वरं हा शिक्षणापासून वंचित होता. मूलाच्या करंव्याचे मार्गदर्शन नंतरकडून होत असते. करंव्याचे जाणीब तर देशाचे प्रगती होते. इच्छाचे ज्यातिवा होते. जिच्या हाती पाळण्याची टोरी ती जगाते इच्छेहा ज्यातिवाच्या क्रांतीचा भूलम्बऱ्ह होता. चासाठी स्थोला शिक्षण हाच उपाय ओळखून १८४८ च्या औंगस्ट महिन्यात ज्यातिवांने उरले जिवलग मित्र सदाशिवराख गोवंडे यांच्या सहाय्याने पृथग्यातोल शुद्धयार पेठेतोल भिड्याच्या वाड्यात मूलीसाठी पहिली शाळा स्थापन करणे असृष्ट यमाजातोल स्त्रियांना तेथे शिक्षण दिले जात होते.

२. विधवा पुनिविवाह : हिंदू धर्मात वालहत्या नव्हाने इच्छाचो घाल क्वावपन, असृष्टयता, मूर्तिपूजा अशा अनेक दुट रुप सह होत्या. हिंदू समाज या अधोर चालिलतांनो पोंछरलेला होता. इर्णांज चालिरतो वंद क्वाव्यात म्हणून इंग्रज सरकार कायदे करून उघ्न करत होते. इंग्रज सरकारने इ.स. १९५६ मध्ये विधवा पुनिविवाह इच्छापास केला व त्यांच्या जीवनात चांगले वळण लागावे म्हणून इच्छांनी विधवा पुनिविवाहाचा धडाडोने पुरस्कार केला. त्यांनो इ.स. १९४४ मध्ये पृणवातोल गोऱ्हत्याच्या वांगत एक विधवा पुनिविवाह इच्छुन आणला.

३. बालहत्या प्रतिवंधक ग्रह : हिंदू समाजामध्ये वाल इच्छाचो प्रथा रुढ होतो. मूलां-मूलीचे विधवा हत्याच्या लहान वयातच निवाल येत होते. क्काही वेळेला साधीचे रंग येत असत. पतोच्या इच्छानंतर मूलीला संवंध जोवन विधवा अवश्येत जगावे लागे या इच्छवा कोणाच्यातरो वासनेला वळी ठरत होतो. गरंदर राहत इच्छा प्रसंगातून वाहंर पडण्यासाठी आत्महत्या हाच पर्याय होता. इच्छानंतर विधवांचो मुट्का करण्यासाठी विधवांना गुपतपणे येथेन इच्छासाडी आणि आपलो मूले तेथें टेंव्यासाठी ज्यातिवांनो इ.स. १९६३ मध्ये आपल्या घराशेजारी स्वतःच्या छुव्यांने एक वाडा इच्छाना. त्याची माहिती देणारी भित्तपत्रके पुणे शहरात प्राघरांवर इच्छान आलो. विधवानो इथे येऊन गुपतपणे आणि सुरक्षितपणे इच्छा, तुम्ही आपं मूल न्यावे किंवा ठेवावे हे तुमच्या खुशीवर इच्छान शाहात. त्या मूलांची काळजी हा अनाथश्रम घेऊल.

४. जातीभेद निमूलन : जातीवा फुल्यांनी हिंदू इच्छनभद्र आर्णा तिचे रक्षण करू पाहणाऱ्यांना ग्राम्हण वांगावर इच्छान हल्ले केले होते. जाती व्यवस्था त्यातून निमाण होणारी इच्छाना हो इच्छवर निर्मित आहे. या कल्यानेला त्यांनी दिरोध केला इच्छानभेद निमूलनासाठी प्रत्यक्ष कायं म्हणून जातीवा फुल्यांनी आगांच व मूलीसाठी पहिली शाळा काढली.

५. शेतकऱ्याचे दुःख आणि दारिद्र्य : जातीवांनी शेतकऱ्यासाठी एक नवोन आर्धुनिक मार्गं दाखवता होता. शेतकऱ्याचा दुःखाला भट, मुजर-मारवाडी, ग्राम्हण, सावकार, सरकार हे सर्वच जवाबदार आहेत असे जोतीवा फुलेचे मत होते. शेतकऱ्यांची देन्यवस्था केवळ शिक्षण आण गान यांनीच दुर्होळु शकेल आमे त्यांनी प्रीतापादन करते होते. सत्यवाचक समाजाने शेतकरी व कामगारी लोकांसाठी शिक्षण देणे. शासनाने ठिर्काठिकाणी तलाव, धंधारे, विहीरी करून देणे आवश्यक आहे. शेतकऱ्याले शेतसारा क्रमो केला पाहांने असाही त्यांचा आग्रह होता. शेतकऱ्यांनी आर्धुनिक पद्धतीने शेती करणे आवश्यक आहे.

समारोप : आर्धुनिक भारतात जे जे महत्वाचे प्रश्न ठरले ज्या ज्या सुधारणा करण्यासाठी निकळ समाजसुधारकांना वाटली त्या सांवंदीचा प्रारंभ म. ज्यांतीवा फुले यांच्या कायांतून झालेला दिसतो. व्युजन समाजामध्ये त्यांनी जागृती निर्माण केला. पद दलितांच्या उघ्दरासाठी, स्त्री शिक्षणासाठी समानतेच्या हक्कासाठी सत्य गोष्टीसाठी आपला देह इंजिनेता. आपले सर्व आयुष्य- कर्णांज वर्गांची संवेसाठी व्यतीत केले. सार्माजिक सुधारणेच्या सर्व अंगाना त्यांनी स्पर्श केला होता. समाजाला धार्मिक व सार्माजिक गुलामगिरीतून मुक्त करण्यासाठी त्यांनी प्रवत्न केले.

आतशुद्धांच्या मूलीसाठी शाळा काढणारे पहिले भारतीय ज्यांतीवा फुले होते. आर्धुनिक भारतातील स्त्री शिक्षणाचा जनक, भारतीय स्त्रीवाचं हक्क रवातात्री च्या उद्गाता शेतकरी व कामगार यांच्या हक्कांसाडी लढणारा व जातीभेदावर हल्ता चढवून मानवी समानतेचो घोषणा करणारा पाहिला लोकनेता म्हणजे महात्मा जोतीवा फुले.

संदर्भसूची

१. डॉ. गव्हाणे किंशोरकुमार शिंदे, एस.पो. महाराष्ट्रातोल समाजसुधारणेच्या ईतिहास एज्युकेशनल पब्लिशर्स, ऑरंगाबाद २०१४.

२. डॉ. पवार जयसिंगराव - भारतीय स्वातंत्र्य चळवळीचा ईतिहास निरालो प्रकाशन पुणे २०१२

३. सातभाई श्री निवास - आर्धुनिक भारताचा ईतिहास विद्या बुक्स प्रवित्तसंघ ऑरंगाबाद.

४. आचार्य श्रो.रा. आर्धुनिक भारतातील शेतकांपांक इच्छान पृष्ठक प्रकाशन पुणे.

५. डॉ. वगाडे उमेश महात्मा ज्यांतीवा इच्छान एवढी एवढी प्रकाशन पुणे.

६. सावळे /मोरे दिपा आर्धुनिक महात्मा ज्यांतीवा इच्छान प्रवित्तसंघ ऑरंगाबाद.

गोपनी